

# Lycée polyvalent Chaptal Saint-Brieuc



**PORTES  
OUVERTES**  
Samedi  
**13**  
février <sup>20</sup>**21**  
de 9 à 16:30



# BONJOUR ET BIENVENUE

dans cette plaquette de présentation du Lycée polyvalent Chaptal

C'est un établissement polyvalent avec une forte identité scientifique, de haute technologie, tourné aussi vers les sciences du numérique.

Faire le choix du lycée Chaptal c'est se construire un projet en lien avec l'informatique, les sciences, les sciences de l'ingénieur, la conception et l'innovation, les métiers de l'électricité et des environnements connectés, les techniques d'usinage ou les métiers de l'automobile.

Tous ces domaines forment à des métiers en lien avec notre quotidien du futur : le développement durable, l'informatique, les sciences numériques, la domotique, l'industrie... des formations performantes (avec du matériel de haute qualité), un niveau de qualification et des poursuites d'études adaptés au profil de chaque élève, et surtout la garantie de trouver facilement un emploi dans un secteur rémunérateur.

Au lycée Chaptal, un jeune qui dispose de ce profil, qui est intéressé par ces différents domaines, trouvera un parcours adapté à son projet :

- Bac Général Sciences de l'Ingénieur
- Bac Technologique Sciences et Technologies de l'Industrie et du Développement Durable (STI2D)
- CAP et Bac Professionnel (scolaire et apprentissage)

La force du lycée Chaptal c'est l'éventail de formations et de parcours. Nous accueillons des élèves dès la Troisième Prépa Métiers, des lycéens et des étudiants PostBac en BTS et en Classe Préparatoire (TSI : Technologie et Sciences Industrielles, seule de l'Académie, avec des résultats remarquables pour la réussite aux concours d'entrée en Ecoles d'Ingénieurs).

Le lycée est aussi le support de différents dispositifs de formation pour tous les publics : unité pédagogique pour élèves allophones (UPE2A), pour élèves en recherche de formation (MLDS), pour adultes (Greta).

C'est une force d'accueillir dans un « petit » lycée, toute cette mixité de public, cette mixité sociale. Les enseignants répondent à chaque situation individuelle, proposent des parcours différenciés ou adaptés.

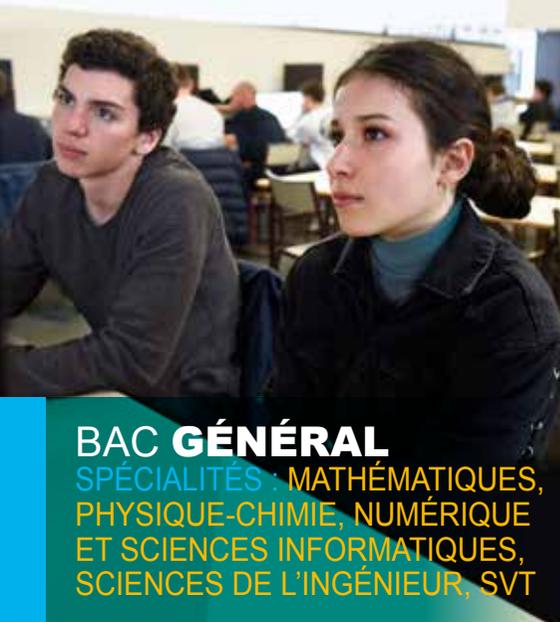
L'ambiance du lycée est respectueuse de toutes ces différences et génère un climat propice au bien vivre ensemble et à la réussite de chacun.

Le lycée travaille avec les entreprises et permet à chaque élève de développer un réseau dans son secteur d'activités, grâce aux Périodes de Formation en Milieu Professionnel. Des partenariats forts existent avec PSA, la Marine Nationale, l'UIMM, l'IUT de Saint-Brieuc...

Et enfin, réussir son parcours scolaire c'est aussi soigner son corps et son esprit : les options Voile et Arts Plastiques, permettent à chaque jeune de s'ouvrir à des activités sportives ou culturelles.

Notre lycée vous intéresse ? Vous pouvez venir nous voir : Portes Ouvertes, mini-stages, rencontres... Restez connecté et poursuivez la découverte avec la vidéo [MASTER CHAPTAL MP4 sur Youtube](#), et sur notre site internet : [lycee-chaptal-saintbrieuc.fr](http://lycee-chaptal-saintbrieuc.fr)

Mireille Le Cornec,  
Proviseure



## BAC GÉNÉRAL

SPÉCIALITÉS : MATHÉMATIQUES, PHYSIQUE-CHIMIE, NUMÉRIQUE ET SCIENCES INFORMATIQUES, SCIENCES DE L'INGÉNIEUR, SVT

### LA FORMATION

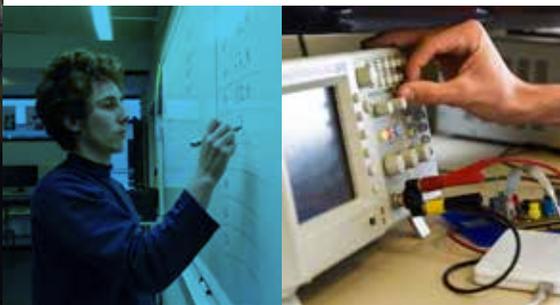
- Elle permet d'avoir le parcours le PLUS SCIENTIFIQUE au lycée avec de 14 à 17 heures d'enseignement de spécialités scientifiques en Terminale.
- Le choix de la spécialité SI (Sciences de l'Ingénieur) en Terminale est le SEUL permettant de bénéficier de deux heures de physique supplémentaires.
- La spécialité SI intègre aussi un fort enseignement contextualisé de Mathématiques/Physique/Informatique.
- Cours, activités dirigées, activités pratiques et projets.
- Travail en équipe.
- Activités pratiques en effectif réduit.

### ACTIVITÉS VARIÉES ET MOTIVANTES

- Une démarche scientifique reposant sur l'observation, l'élaboration d'hypothèses, la modélisation, la simulation et l'expérimentation matérielle ou virtuelle.
- Large spectre scientifique et technologique des champs de la mécanique, de l'électricité et du signal, de l'informatique et du numérique.
- Des projets innovants mobilisant une approche design (12 h en Première, 48 h en Terminale).
- Participation aux Olympiades des Sciences de l'Ingénieur, finales régionale et nationale (ci-dessous).

### DOMAINES ÉTUDIÉS

- L'homme assisté, réparé, augmenté
- Le design responsable et le prototypage de produits innovants
- Les territoires et les produits intelligents, la mobilité des personnes et des biens



### HORAIRE HEBDOMADAIRE EN PREMIÈRE

#### UN TRONC COMMUN (16 h) :

Français	4 h
Histoire-géographie	3 h
EMC	0,5 h
LV1 et LV2	4,5 h
EPS	2 h
Enseignement scientifique	2 h

#### ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ : 3 AU CHOIX :

Mathématiques	4 h
Numérique et Sciences Informatiques	4 h
Physique-Chimie	4 h
Sciences de la Vie et de la Terre	4 h
Sciences de l'Ingénieur	4 h

#### ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS \* (3 h) :

- EPS sports nautiques
- Arts plastiques

### POURSUITE D'ÉTUDES

- Écoles d'ingénieurs
- CPGE (Classe préparatoire aux grandes écoles)
- Universités
- DUT, Licence pro, BTS

\* voir en page 5



## BAC STI2D

**ITEC : INNOVATION TECHNOLOGIQUE ET ÉCO-CONCEPTION**  
**SIN : SYSTÈMES D'INFORMATION ET NUMÉRIQUE**



### LA FORMATION

- Équilibre entre abstraction et concrétisation
- Analyse et action
- Théorie et confrontation avec le réel
- Activités pratiques d'expérimentation, de simulation et d'analyse de produits réels et actuels
- Nombreux projets
- Travail en équipe
- Activités pratiques en effectif réduit

### DOMAINES ÉTUDIÉS

- Matières
- Energies
- Informations

### POURSUITE D'ÉTUDES

**CPGE** (Classe Préparatoire aux Grandes écoles)

> TSI (lycée Chaptal, Saint-Brieuc)

**DUT, licence pro (en IUT)**

- > Informatique
- > Génie mécanique et productive
- > Réseaux et télécommunications
- > Génie industriel et maintenance
- > Métiers du multimédia et de l'Internet
- > Science et génie des matériaux

**BTS**

- > SN : Systèmes Numériques (lycée Chaptal)
- > CPI : Conception des Produits Industriels (lycée Chaptal)
- > CPRP : Conception des Processus de Réalisation de Produits

### HORAIRE HEBDOMADAIRE EN PREMIÈRE

<b>ENSEIGNEMENTS TECHNOLOGIQUES :</b>	<b>18 H</b>
• Innovation Technologique	3 h
• Ingénierie et Développement Durable	9 h
• Physique-Chimie et Mathématiques	6 h
Langues vivantes	4 h
Mathématiques	3 h
Français	3 h
EPS	3 h
Histoire-géographie	1 h 30
Enseignement moral et civique	30 mn
Accompagnement personnalisé	1 h 30
Option au choix : Arts ou Sports Nautiques *	3 h

**SPÉCIALITÉ DE TERMINALE À CHOISIR ENTRE :**

- **ITEC** (Innovation Technologique et éco-Conception)
- **SIN** (Systèmes d'Information et Numérique)

### ACTIVITÉS VARIÉES ET MOTIVANTES

- Résolutions de problèmes techniques
- Projets
- Investigations

\* voir en page 5



## ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS AU BAC général et STI2D

### OPTION EPS SPORTS NAUTIQUES

> 3 h hebdomadaires de la Seconde à la Terminale,  
option en plus de l'enseignement EPS

- > S'adresse à des élèves motivés, débutants ou confirmés
- > S'inscrit dans une progression sur 3 ans
- > Découverte et acquisition de cultures nautiques sur différents supports

#### LES COMPÉTENCES TRAVAILLÉES :

- > Savoir gréer et dégréer
- > Savoir s'équiper, savoir gérer sa préparation
- > Être à l'aise sur l'eau, dans l'eau, en mer, en rivière, sur un plan d'eau
- > Maîtriser les techniques, les allures
- > Connaître les réglementations
- > Apprendre à interpréter les éléments (marée, courants, vent, effets de site...)
- > Etc.



### OPTION ARTS PLASTIQUES

> 3 h hebdomadaires de la Seconde à la Terminale

Ouvert à tout élève quelles que soient les connaissances et les capacités acquises dans ce domaine au cours de sa scolarité.

**L'enseignement repose essentiellement sur l'exercice d'une pratique artistique.** L'élève ayant bénéficié d'un enseignement artistique aura acquis des compétences qui lui faciliteront la poursuite d'études en arts ou nécessitant une culture générale solide, ouverte et sensible.

La pratique artistique permet à l'élève de progressivement **choisir et développer ses propres moyens d'expression.** La diversité des projets suppose des modes d'expression différents : **dessin, peinture, volume, installation, infographie, vidéo** coexistent.

L'enseignement facultatif se caractérise par la **place importante accordée aux intérêts et au projet de l'élève.** Les projets peuvent être individuels ou collectifs et plus ou moins complexes.





# BAC PRO MELEC

## MÉTIERS DE L'ELECTRICITÉ ET DE SES ENVIRONNEMENTS CONNECTÉS

### LA FORMATION

Ce baccalauréat professionnel aborde toutes les compétences professionnelles (Etude, réalisation, mise en service, maintenance) liées au métier d'électrotechnicien, depuis le point de livraison de l'énergie jusqu'aux applications terminales.

> **Secteur des bâtiments (résidentiels, tertiaires) :**

- installations électriques
- réseaux de communication
- gestion technique des bâtiments connectés

> **Secteur de l'industrie :**

- installations industrielles
- automatismes

### LES DÉBOUCHÉS

Électricien, Technicien de maintenance  
Technicien ENEDIS, Technicien SNCF

### PARTENARIAT MARINE NATIONALE

Proposition d'un contrat d'engagement initial  
par la Marine Nationale à l'issue du Bac Pro

- > Bonus accordé par le Rectorat d'Académie pour assurer l'affectation en seconde MELEC
- > Visites d'établissements militaires
- > Suivi de la scolarité par la Marine Nationale



### QUALITÉS REQUISES

- **Savoir-faire manuel**
- **Bonne vision des couleurs** (identification des conducteurs)
- **Rigueur et vigilance** (mise en sécurité des personnes)
- **Sens de la communication** (relation clients)



### HORAIRE HEBDOMADAIRE EN SECONDE PRO

**Enseignements professionnels :** 15 h

- dont 1 h Prévention-Santé-Environnement
- dont 2 h en co-intervention avec l'enseignant de Français et de Mathématiques-Sciences
- dont 1 h en Economie-Gestion

**Enseignements généraux :** 12 h

Mathématiques, Français, Histoire-Géographie, Enseignement moral et civique, Physique-Chimie, Anglais, Arts Appliqués, EPS

**Consolidation,  
Accompagnement Personnalisé  
et Accompagnement au Choix d'Orientation :** 3 h

**PÉRIODE DE FORMATION EN MILIEU  
PROFESSIONNEL (PFMP) : 6 semaines**  
(22 semaines sur la scolarité)

### POURSUITE D'ÉTUDES

#### BTS

- > Électrotechnique
- > Maintenance des systèmes
- > Systèmes numériques (Lycée Chaptal Saint-Brieuc)
- > Conception et réalisation de systèmes automatiques
- > Contrôle industriel et régulation automatique
- > Fluide, énergies, domotique
- > Technico-commercial

#### Mention complémentaire

- > Technicien en énergies renouvelables
- > Technicien ascensoriste



# BAC PRO TU TECHNICIEN D'USINAGE

## LA FORMATION

Ce baccalauréat professionnel aborde toutes les compétences professionnelles liées au métier de technicien d'usinage.

> Il maîtrise la production industrielle des pièces mécaniques par enlèvement de matière

> il intervient sur :

- des logiciels de fabrication assistée par ordinateur (FAO)
- des tours à commande numérique
- des centres d'usinage
- du matériel de contrôle

## LES DÉBOUCHÉS

Opérateur sur machine à commande numérique

## PARTENARIATS :

### UIMM

Union des Industries et Métiers de la Métallurgie

## ENTREPRISES DU DÉPARTEMENT

> Premier équipement et vêtement professionnels fournis à l'entrée de seconde



## QUALITÉS REQUISES

- Habileté et précision dans les gestes
- Autonomie
- Rigueur et méthode
- Esprit d'analyse de réflexion et d'observation



## HORAIRE HEBDOMADAIRE EN SECONDE PRO

**Enseignements professionnels :** 15 h

- dont 1 h Prévention-Santé-Environnement
- dont 2 h en co-intervention avec l'enseignant de Français et de Mathématiques-Sciences
- dont 1 h en Economie-Gestion

**Enseignements généraux :** 12 h

Mathématiques, Français, Histoire-Géographie, Enseignement moral et civique, Physique-Chimie, Anglais, Arts Appliqués, EPS

**Consolidation,  
Accompagnement Personnalisé  
et Accompagnement au Choix d'Orientation :** 3 h

**PÉRIODE DE FORMATION EN MILIEU  
PROFESSIONNEL (PFMP) : 6 semaines**  
(22 semaines sur la scolarité)

## POURSUITE D'ÉTUDES

### BTS

- > CPI : Conception de Produits industriels (lycée Chaptal, Saint-Brieuc)
- > ATI : Assistance technique d'ingénieur
- > CPRP : Conception des processus de réalisation de produits
- > CIM : Conception et industrialisation en microtechniques
- > CRSA : Conception et réalisation de systèmes automatiques
- > MS : Maintenance des systèmes option A systèmes de production
- > TC : Technico-commercial



# BAC PRO MV

## MAINTENANCE DES VÉHICULES

### OPTION A

### VOITURES PARTICULIÈRES

## LA FORMATION

Ce baccalauréat professionnel aborde toutes les compétences professionnelles liées au métier de mécanicien automobile.

- > Réceptionner et restituer le véhicule au client
- > Participer au diagnostic sur les véhicules
- > Réaliser les opérations périodiques de maintenance :
  - montage d'accessoires
  - remplacement d'organes sur les circuits électriques, hydrauliques et pneumatiques
- > S'adapter aux évolutions technologiques
  - Utilisation d'outils de diagnostic
  - électronique embarquée

## LES DÉBOUCHÉS

Mécanicien Automobile, Réceptionnaire, Magasinier

## PARTENARIAT PSA

Dispositif d'adaptation à l'emploi en partenariat avec PSA

- > 8 semaines complémentaires de stage en 1<sup>re</sup> et terminale
- > Modules de formation technique, communication et commercialisation
- > Stages rémunérés jusqu'à 2400 € sur la scolarité
- > Possibilité d'insertion professionnelle dans une concession Peugeot ou Citroën à l'issue du Bac Pro



## QUALITÉS REQUISES

- Habilité et précision dans les gestes
- Autonomie
- Rigueur et méthode
- Esprit d'analyse de réflexion et d'observation



## HORAIRE HEBDOMADAIRE EN SECONDE PRO

Enseignements professionnels : 15 h

- dont 1 h Prévention-Santé-Environnement
- dont 2 h en co-intervention avec l'enseignant de Français et de Mathématiques-Sciences
- dont 1 h en Economie-Gestion

Enseignements généraux : 12 h

Mathématiques, Français, Histoire-Géographie, Enseignement moral et civique, Physique-Chimie, Anglais, Arts Appliqués, EPS

Consolidation, Accompagnement Personnalisé et Accompagnement au Choix d'Orientation : 3 h

PÉRIODE DE FORMATION EN MILIEU PROFESSIONNEL (PFMP) : 6 semaines (22 semaines sur la scolarité)

## POURSUITE D'ÉTUDES

### BTS

- > MV : Maintenance des Véhicules option A voitures particulières
- > MCI : Moteurs à Combustion Interne

### CQP

- > TE AVA : Technicien Expert Après-Vente Automobile
- > TEEA : Technicien Électricien Électronicien Automobile



## CAP MV

### MAINTENANCE DES VÉHICULES

#### OPTION A

#### VOITURES PARTICULIÈRES

### LA FORMATION

Ce CAP aborde toutes les compétences professionnelles liées au métier de mécanicien automobile.

Réaliser les opérations périodiques de maintenance et des opérations de pose d'accessoires.

### LES DÉBOUCHÉS

Mécanicien Automobile, Magasinier



### PARCOURS D'ANCIENS ÉLÈVES

Après une Troisième SEGPA, Yann et Marc ont été admis en CAP MVA au lycée Chaptal.

A l'issue de deux années de formation, ils ont obtenu leur diplôme et ont intégré la Première Bac Pro MVA du lycée Chaptal, grâce au travail fourni et à leur sérieux.

Titulaires de leur Bac Pro, ils ont été admis en BTS, l'un en BTS CRSA (Conception et réalisation de Systèmes Automatiques) et l'autre en BTS MCI (Moteur à Combustion Interne).

### QUALITÉS REQUISES

- Habileté et précision dans les gestes
- Autonomie
- Rigueur et méthode
- Esprit d'analyse de réflexion et d'observation



### HORAIRE HEBDOMADAIRE EN CAP PREMIÈRE ANNÉE

Enseignements professionnels : 19 h

- dont 3 h pour la réalisation du chef d'œuvre
- dont 1 h Prévention-Santé-Environnement
- dont 3 h en co-intervention avec l'enseignant de Français et de Mathématiques

Enseignements généraux : 8,5 h

Mathématiques, Français, Histoire-Géographie, Enseignement moral et civique, Physique-Chimie, Anglais, Arts Appliqués, EPS

Consolidation, Accompagnement Personnalisé et Accompagnement au Choix d'Orientation : 3,5 h

PÉRIODE DE FORMATION EN MILIEU PROFESSIONNEL (PFMP) : 6 semaines (12 semaines sur la scolarité)

### POURSUITE D'ÉTUDES

#### BAC PRO

> MV : Maintenance des Véhicules (lycée Chaptal, Saint-Brieuc)

> MCI : Moteurs à Combustion Interne

#### Mention complémentaire

> MSEA : Maintenance des Systèmes Embarqués de l'Automobile

> MSA : Mécanicien Spécialiste Automobile

#### CQP

> TEEA : Technicien Électricien Électronicien Automobile



## TROISIÈME PRÉPA-MÉTIER POUR RÉUSSIR SON ORIENTATION PROFESSIONNELLE

### DÉCOUVRIR LES FORMATIONS DE L'INDUSTRIE :

- Métiers de l'électricité et de ses environnements connectés (MELEC)
- Maintenance des Véhicules option Voitures Particulières (MV)
- Technicien d'usinage (TU)

### DU BÂTIMENT :

- Technicien Menuisier Agenceur (TMA)
- Technicien en Installation des Systèmes énergétiques et Climatiques (TISEC)
- Technicien d'études du Bâtiment : Assistant en Architecture (TB2A) ou Etudes et Economie (TBEE)
- Technicien en Aménagement et Finition du Bâtiment (TAFB)
- Technicien en Travaux Publics (TP)

### DES SERVICES :

- Métiers du Commerce et de la Vente (MCV) - Section Européenne
- Métiers de la Mode - Vêtement (MM)
- Accompagnement Soins et Services aux personnes (ASSP)



### LES ENSEIGNEMENTS

**23 h HEBDOMADAIRES**

**D'ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES**

assurées dans le lycée d'affectation (Français, Mathématiques, Histoire-Géographie-Enseignement moral et civique, Langues vivantes, Enseignements artistiques, Enseignement de sciences et technologie, Éducation physique et sportive)

**180 h ANNUELLES CONSACRÉES  
À LA DÉCOUVERTE DES MÉTIERS ET  
DES FORMATIONS PROFESSIONNELLES**

assurées sur les plateaux techniques des 3 lycées le mercredi matin permettant la découverte de l'ensemble des filières professionnelles proposées sur Saint-Brieuc

**2 SEMAINES DE STAGE EN MILIEU  
PROFESSIONNEL** et des visites d'entreprises, d'ateliers, d'établissements, des mini stages...

### LES CONDITIONS D'UNE ORIENTATION RÉUSSIE :

- Des effectifs réduits,
- Une bonification vers la voie professionnelle





## CPGE TSI

### « PRÉPA » TECHNOLOGIE ET SCIENCES INDUSTRIELLES

#### QUALITÉS REQUISES

- Être motivé par la poursuite d'étude
- Être prêt à travailler de manière intensive et régulière
- Avoir un niveau correct en fin de terminale

#### QUALITÉS DÉVELOPPÉES

- Acquisition de méthodes de travail
- Rigueur, mémoire, abstraction, rapidité, puissance de travail

#### LE MÉTIER D'INGÉNIEUR

- Être en charge de la conception, de la fabrication
- Être responsable de la direction d'une équipe, de la mise en œuvre de projet, de l'innovation
- Être polyvalent et travailler dans l'industrie, pour l'État, pour des laboratoires de recherche

#### ÉPREUVES AUX CONCOURS

- Sciences Industrielles pour l'Ingénieur,
- Physique,
- Mathématiques,
- Modélisation,
- Informatique,
- Lettres : Français - Philo / Anglais.

#### LES TIPE

- Recherche autour d'un thème imposé,
- Démarche de projet,
- Expérimentations, conceptions...
- Présentation orale.

#### « ARTICLE 1 »

Mentorat des étudiants par un ingénieur, visite d'entreprises, simulation d'oraux et d'entretiens.

## CONDITIONS D'ADMISSION

- Baccalauréats STI2D ou STL Spcl
- Inscription de janvier à mars sur [www.parcoursup.fr](http://www.parcoursup.fr)



## LA FORMATION

	1-TSI	2-TSI
Mathématiques	10 h	10 h
Physique Chimie	8 h	8 h
Sciences Industrielles pour l'Ingénieur (SI)	7 h	7 h
Français - Philosophie	2 h	2 h
TIPE (Travaux d'Initiative Personnelle Encadrés)	2 h	2 h
Informatique	2 h	2 h
Langue vivante	2 h	2 h
EPS	2 h	2 h
AP (Accompagnement Personnalisé)	3 h	-

Accompagnement Personnalisé en SI, Maths et Physique Chimie  
\* un semestre seulement  
\*\* à partir du second semestre

#### À CES HORAIRES S'AJOUTENT :

- > 2 ou 3 h d'interrogations orales hebdomadaires (COLLES)
- > 1 DEVOIR SURVEILLÉ chaque semaine

**ENVIRON 600 PLACES SONT RÉSERVÉES AUX TSI DANS LES ÉCOLES D'INGÉNIEURS À L'ISSUE DU CONCOURS**

## Taux de Réussite

**90 % DE NOS ÉTUDIANTS DE 2<sup>e</sup> ANNÉE INTÈGENT UNE ÉCOLE D'INGÉNIEURS**  
(Ecoles Centrales, Arts et Métiers, Ecoles des Mines, ENSI, Réseau Polytech ou Ecole Normale Supérieure)

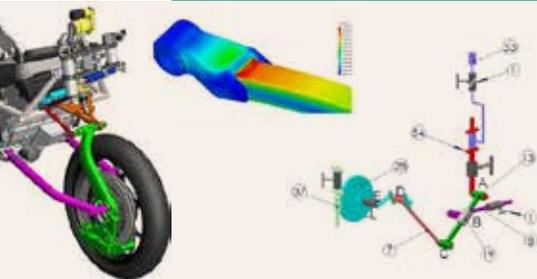


# BTS CPI

## CONCEPTION DES PRODUITS INDUSTRIELS

### LES COMPÉTENCES ACQUISES EN FORMATION

- > Faire preuve de **créativité**
- > **Analyser** et ou réaliser un cahier des charges
- > **Exécuter** des notes de calculs et plans d'ensemble
- > **Exploiter** des modèles 3D
- > Maîtriser des **outils de calcul et de simulation**
- > **Optimiser** la relation « Produit - Matériau - Procédé »
- > Utiliser le **prototypage** et le scanner 3D
- > Avoir une **démarche d'éco-conception**



### LE MÉTIER

- > **APPORTER** une réponse technique et économique au besoin exprimé d'un client
- > **SPÉCIFIER** le besoin du client, concevoir et définir tout ou partie d'un produit en intégrant toutes les contraintes techniques, énergétiques, économiques et environnementales
- > **PARTICIPER** à la validation du produit après sa réalisation
- > **ENCADRER** des équipes
- > **COLLABORER** avec des partenaires

**FORMATION ACCESSIBLE  
AVEC UN BAC GÉNÉRAL, STI2D, BAC PRO  
ET TOUTE FILIÈRE  
SI LA MOTIVATION EST PRÉSENTE**



### HORAIRE HEBDOMADAIRE

**Enseignement professionnel STI (Comportement des systèmes techniques, Construction mécanique, Industrialisation des produits) : 20 h**

- dont 1 h de co-intervention en Anglais
- dont 0,5 h de co-intervention en Mathématiques

Culture générale et expression :	<b>3 h</b>
Anglais :	<b>2 h</b>
Mathématiques :	<b>2,5 h</b>
Physique-Chimie :	<b>2 h</b>
Accompagnement personnalisé :	<b>1,5 h</b>
Design :	<b>1 h</b>

- > **Travail en petit nombre**
- > **Formation scientifique et technologique de base**
- > **Stage industriel**

### POURSUITE D'ÉTUDES

- > École d'ingénieur
- > Licence Pro
- > Classe Prépa ATS
- > Cycle Licence, Master, Doctorat

### VIE ACTIVE

- > Concepteur en bureau d'étude
- > Recherche et développement
- > Technicien service qualité
- > Technicien essais
- > Technicien prototypage, prototype
- > Technicien achat
- > Technico-commercial



# BTS **SN**

## SYSTÈMES NUMÉRIQUES

### Option électronique et communications

#### FORMATION

- L'option Electronique et Communications permet de :
- > **Concevoir** des cartes et ou des systèmes électroniques
  - > **Développer** des programmes de validation de carte
  - > **Assurer** la maintenance de systèmes pluri-technologiques
  - > **Communiquer** et organiser le travail en équipe
  - > **Traiter** et communiquer l'information

Ces différents aspects sont abordés dans le cadre de travaux dirigés et pratiques.



#### DES SECTEURS D'ACTIVITÉS MULTIPLES

Télécommunications, automatismes, automobile, électronique grand public, distribution TV, alarmes...



#### HORAIRE HEBDOMADAIRE EN PREMIÈRE ANNÉE

<b>Électronique et communications :</b>	<b>15 h</b>
• dont 1 h de co-intervention en Anglais	
Sciences Physiques :	<b>6 h</b>
Culture générale et expression :	<b>3 h</b>
Mathématiques :	<b>3 h</b>
Anglais :	<b>2 h</b>
Accompagnement personnalisé :	<b>2 h</b>

- > **Travail en petit nombre**
- > **Stage de 6 semaines**

**FORMATION EN APPRENTISSAGE POSSIBLE EN DEUXIÈME ANNÉE**

#### POURSUITE D'ÉTUDES

##### École d'ingénieur :

- > ENSTA Bretagne (Brest)

##### Licence pro :

- > Électronique embarquée
- > Domotique

##### Année complémentaire :

- > Accès aux Ministères de la Défense ou de l'Intérieur

##### VIE ACTIVE

- > Développement
- > Maintenance



## L'APPRENTISSAGE en BAC PRO

**AU LYCÉE CHAPTAL,  
LA FORMATION EN APPRENTISSAGE  
EST POSSIBLE SUR LES FORMATIONS  
PROFESSIONNELLES  
MAINTENANCE DES VÉHICULES, TECHNICIENS  
D'USINAGE, MÉTIERS DE L'ELECTRICITÉ.**

Le contrat d'apprentissage doit avoir été signé dès le mois de juin, et la période d'essai réalisée en juillet/août avant le début de l'année scolaire.

**Ceci est un gage de motivation et de confiance dans la relation Apprenti / Entreprise / Lycée / Familles.**

L'apprentissage sera accessible à partir de la Première Bac Pro et à partir de la Terminale CAP.

**C'est un gage de réussite pour l'entreprise d'avoir un jeune qui a validé son choix d'orientation, en Seconde ou en Première CAP, et qui a bénéficié déjà au lycée, des premiers gestes professionnels, des premières interventions sur la prévention sur la sécurité en milieu professionnel, et qui aura l'âge et donc les autorisations pour utiliser les machines.**

Le CAP est accessible à tous, mais plutôt destiné aux élèves sortants de Troisième SEGPA ou MLDS. Il est un diplôme d'insertion professionnelle.

Un élève de Troisième classique doit pouvoir accéder à un Bac Professionnel ; les entreprises sont à la recherche d'ouvriers qualifiés et autonomes sur un chantier, qui seraient susceptibles de poursuivre leur formation PostBac.

**C'est un gage de qualité et de qualification pour les familles et les entreprises.**



Le Bac Professionnel valide un niveau de diplôme plus élevé et donc plus rémunérateur sur le marché de l'emploi.

**C'est un gage de réussite sociale pour le jeune.**

Enfin, un apprenti, en rupture momentanée de contrat avec un employeur, pourrait rester scolarisé dans la filière scolaire le temps de retrouver un patron.

**C'est un gage de sécurité pour les familles**

Le lycée Chaptal est habitué à accueillir des apprentis comme des adultes, dans le cadre de la formation continue.

**C'est un gage d'expérience des équipes en place**

### **UN JEUNE QUI EST DÉJÀ TITULAIRE D'UN CAP OU D'UN BAC PEUT SE RÉORIENTER POUR OBTENIR UN BAC PROFESSIONNEL OU UN CAP.**

Cette démarche nécessite un positionnement et un parcours spécifique, mais cela se fait sans aucun souci.

Cette réorientation peut se faire en parcours scolaire ou en apprentissage, dans la limite des places disponibles.

Le jeune est surtout positionné sur les cours en atelier.

S'il est déjà titulaire d'un CAP ou d'un BAC et qu'il veut un autre CAP, la formation se fera en un an.

S'il est déjà titulaire d'un BAC PRO de la spécialité, et qu'il veut un autre BAC Pro, la formation se fera en un an.

S'il est déjà titulaire d'un BAC PRO, mais d'une autre spécialité, la formation se fera en deux ans.

*Renseignements et informations au lycée Chaptal  
ou au Greta des Côtes d'Armor à Saint-Brieuc  
(organisme de formation pour Adultes)*



# UN INTERNAT FILLES ET GARÇONS

**CAPACITÉ D'ACCUEIL :**  
185 PLACES.

Encadré par une équipe d'ASEN, 2 CPE et 1 infirmière.  
2 dortoirs accueillent des étudiants de classe préparatoire.  
Chaque interne dispose d'un lit, d'une armoire et d'un bureau.  
**L'internat est ouvert du lundi matin au vendredi soir.**

**L'internat est équipé d'une salle de billard, de baby foot, d'une cafétéria gérée par la Maison des Lycéens, association de lycéens.**

**DES ACTIVITÉS SPORTIVES ET CULTURELLES, DES SORTIES, DES SOIRÉES CINÉMA, DES SOIRÉES JEUX SONT PROPOSÉS POUR DÉVELOPPER DES MOMENTS DE CONVIVIALITÉ ENTRE INTERNES.**

## HORAIRES MATIN

7 h	Lever
7 h 10 - 7 h 50	Petit déjeuner
7 h 30	Fermeture dortoirs

## SOIR

18 h	Ouverture internat
18 h 45 - 19 h 30	Dîner
19 h 45	Montée dortoirs
20 h - 21 h	Étude surveillée
21 h - 21 h 30	Temps libre
22 h 30	Extinction des lumières





**N12**  
Depuis Brest

**Sortie**  
Ginglin, Cesson  
puis à gauche

MJC  
du Plateau



**Lycée polyvalent  
Chaptal** Saint-Brieuc

IUT  
VW

◀ Centre-ville

Stade  
Briochin

Audi

Peugeot

**N12**  
Depuis Rennes

**Sortie** D700  
Ploufragan, Loudéac  
puis à droite

Loudéac



**lycée polyvalent  
Chaptal**



académie  
Rennes



6, allée Chaptal  
22015 Saint-Brieuc Cedex  
Tél. : 02 96 77 22 77

ce.0220058u@ac-rennes.fr  
<http://lycee-chaptal-saintbrieuc.fr>